

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

ระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา.....สังกัด.....  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ<br>การประเมิน<br>(โปรตรอบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน<br>(โปรตรอบุ) | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น (โปรตรอบุ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b><br>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การ<br>สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบ<br>การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและ<br>ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา<br>วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ<br>พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่<br>ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรม<br>และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b><br>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ<br>จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ<br>รายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ<br>และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ<br>ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี<br>เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ<br>การประเมิน (โปรตรอบ) | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน (โปรตรอบ) | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่<br>แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่<br>ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น (โปรตรอบ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ<br>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การ<br>พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง<br>การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ<br>การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก<br>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการ<br>เรียนรู้ |                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                            |

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ. PA.1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการ  
เรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำ  
ข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผล  
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของ  
รายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้อง  
แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง  
สามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน  
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา  
งานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการ  
เรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็น  
สำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

#### ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรง  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญ  
การพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังใน  
วิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง .....

.....

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....

.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ.....

.....

3.2 เชิงคุณภาพ.....

.....

ส่วนที่ 3 ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 23)

ตำแหน่งครู

3.1 ข้อตกลงในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ                                                        | งานที่ได้รับมอบหมาย                                                                | ความสำเร็จของงานที่คาดหวัง |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| งานที่ได้รับมอบหมาย จากผู้บังคับบัญชา<br>(นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน) | <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>งาน.....</p> <p>หน้าที่.....</p> <p>ฯลฯ</p>        |                            |
|                                                                            | <p>กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>งาน.....</p> <p>หน้าที่.....</p> <p>ฯลฯ</p> |                            |
|                                                                            | <p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>งาน.....</p> <p>หน้าที่.....</p> <p>ฯลฯ</p>            |                            |
|                                                                            | <p>กลุ่มงานบริหารงานบุคคล</p> <p>งาน.....</p> <p>หน้าที่.....</p> <p>ฯลฯ</p>       |                            |
|                                                                            | <p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>งาน.....</p> <p>หน้าที่.....</p> <p>ฯลฯ</p>    |                            |
|                                                                            | <p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>งาน.....</p> <p>หน้าที่.....</p> <p>ฯลฯ</p>          |                            |

### 3.2 ข้อตกลงในการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                              | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการทำงาน                                                                                                                                            | หลักฐาน/ร่องรอย                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                               | ตัวอย่าง<br>ภาพถ่าย คำสั่ง เกียรติบัตร |
| มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   | - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย<br>- การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/เวรประจำวัน<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                |                                        |
| มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       | - การเข้าร่วมประชุม<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                               |                                        |
| มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              | - การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                        |                                        |
| มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                      | - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย<br>- การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                           |                                        |
| ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 | - การปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                |                                        |
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  | - การแต่งกายตามระเบียบ<br>- การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                    |                                        |
| เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   | - ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา<br>- ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว/ชุมนุม/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)<br>- หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |                                        |

| การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการทำงาน                                                          | หลักฐาน/ร่องรอย |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                           | - การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู                                                           |                 |
| มีวินัยและการรักษาวินัย                                          | - ไม่ถูกลงโทษทางวินัย<br>- การลงเวลาปฏิบัติราชการ<br>- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย |                 |

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

#### ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....