

ชื่อเรื่อง	การกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Online Active Learning รายวิชา ชีววิทยา 5 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ผู้ศึกษา	นางตุลาพร กิ่งไทร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
หน่วยงาน	โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ปีที่ศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ว33245 ชีววิทยา 5 ในรูปแบบ Online Active Learning เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยการใช้ จัดการเรียนการสอนแบบ Online Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวนนักเรียน 34 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ จำนวน 1 แผน ระยะเวลาสอน 10 ชั่วโมง 2) ใช้การสอนแบบออนไลน์ Online Active Learning เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียน มีค่าความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าความแตกต่างโดยใช้สถิติ (t-test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1.นักเรียนที่เรียนด้วยการสอน Online Active Learning เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 6/2 พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6070 ซึ่งแสดงว่า การสอน Online Active Learning เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60.70

2.ความพึงพอใจต่อการ สอน Online Active Learning เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกรายการ ($\bar{X} = 3.86$ S.D. = 0.64) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กิจกรรม Active Learning สอดคล้องกับเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.03$ S.D. = 0.80) รองลงมา คือ อาจารย์ยกตัวอย่างประกอบการทำกิจกรรมได้ชัดเจน สอดคล้องกับความเข้าใจของนักเรียน ($\bar{X} = 3.97$ S.D. = 0.83) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ($\bar{X} = 3.68$ S.D. = 0.81)